

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ППО МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №128 «Шаян»
Милютин О.С.
«31» августа 2021 г.

Введено в действие
приказом заведующего
от «31» августа 2021 г. № 183- ОД

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №128 «Шаян»
Грошева Н.А.
«31» августа 2021 г.

Рассмотрено и утверждено
на общем собрании работников
от «31» августа 2021 г.
Протокол № 6

**Положение
о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи
(фонетико-фонематическое недоразвитие речи)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
комбинированного вида №128 «Шаян»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее – ФФНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №128 «Шаян» (далее МБДОУ «Детский сад №128 «Шаян».

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом ДОУ.

1.3. В группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР обучаются по основной образовательной программе, разработанной ДООУ самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему недоразвитие речи, необходимой коррекционно-педагогической и социально-психологической помощи.

1.5. Система работы предусматривает психолого-диагностическое, консультативно-коррекционно-развивающее, профилактическое направление деятельности.

2. Организация и содержание работы.

2.1. Цель организации группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции речевых нарушений, для усвоения детьми образовательной программы ДООУ и подготовки их к успешному обучению в детском саду.

2.2. Основные задачи группы компенсирующего вида:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
- своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности детей;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

2.3. Группа компенсирующей направленности в детском саду открывается на основании приказа Управления образования, комплектуется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и санитарных правил.

2.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР открывается в помещении, отвечающему санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованному в соответствии с требованиями коррекционной педагогики и психологии, ФГОС ДО.

2.5. В группе для детей с ФФНР предусматривается организация всего коррекционно-развивающего процесса с обязательным исполнением следующих положений:

- своевременное обследование психоречевого развития детей;
- рациональное расписание непосредственной образовательной деятельности коррекционных занятий;
- планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями и специалистами ДООУ.

2.6. Коррекционно-развивающее обучение детей с ФФНР включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку к овладению грамотой.

2.7. Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и образовательной программы дошкольного образования.

2.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются коррекционные занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Коррекционные занятия в группе детей с ФФНР проводятся согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности с учетом режима работы ДОУ, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом фиксируются в календарно-тематическом плане коррекционно-развивающей работы с детьми. Фронтальные логопедические занятия в группе для детей с ФФНР проводятся учителем - логопедом 3 раза в неделю. Их продолжительность в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

2.9. Подгрупповые и индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне непосредственно образовательной деятельности, так и во время ее проведения. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития ребенка, но не менее 3-х раз в неделю. Продолжительность подгруппового занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 15-20 минут, индивидуального – не более 15 минут.

2.10. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по рекомендациям учителя-логопеда.

2.11. Посещаемость индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий ДОУ.

2.12. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 01 сентября по 31 мая включительно. С 01 по 15 сентября проводится обследование психоречевого развития детей.

3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности.

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности для детей с ФФНР подлежат дети в возрасте 6-7 лет с нормальным слухом и интеллектом, поступающие с диагнозами: дислалия, ринолалия, дизартрия, имеющие преимущественно отклонения в фонетико-фонематическом развитии при легкой степени недоразвития лексико-грамматического строя. С согласия родителей (законных представителей) дети с нарушением речи направляются учителем-логопедом в соответствующее медицинское учреждение для обследования врачами - специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.).

3.2. Все дети ДОУ в возрасте 6-7 лет, имеющие нарушения речи, обследуются специалистами психолого-педагогического консилиума детского сада (далее ППк).

3.3. В случае необходимости уточнения заключения специалисты ППк вправе рекомендовать родителям получить консультацию в муниципальной психологомедико-педагогической комиссии (ПМПк).

3.4. Решение о зачислении в группу компенсирующей направленности принимается ДОУ на основании заключения и рекомендации ППк или ПМПк.

3.5. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников и оформляется приказом заведующего ДОУ.

3.6. Прием детей, направленных ППк или ПМПк в ДОУ проводится в течение года при наличии свободных мест в группах компенсирующей направленности.

3.7. Завершение коррекционно-развивающей работы с ребенком осуществляется по рекомендации ППк или ПМПк, по заявлению родителей (законных представителей).

3.8. Не проводится прием ребенка в компенсирующую группу для детей с ФФНР:

- дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);
- дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- дети, больные эпилепсией с частыми приступами;
- дети - инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
- дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены только в логопедических

пунктах;

- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в дошкольную организацию общего типа;

- дети с нарушением поведения и состоянием психического здоровья угрожает здоровью и жизни других детей и взрослых, находящихся в ДОУ.

3.9. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с ФФНР выявляются дефекты слуха, олигофрения или другие противопоказания, перечисленные в пункте 3.8, то ребенок подлежит обязательному до обследованию на ПМПК и переводу в соответствующую организацию.

3.10. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР определяется нормативами в соответствии с СП 2.4. 3648-20.

4. Руководство и контроль.

4.1. Заведующий ДОУ и должностные лица, ответственные за коррекционную логопедическую работу несут личную ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за организацию коррекционно-развивающего сопровождения.

4.2. Права и обязанности педагогических работников и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

5. Кадровые условия.

5.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности осуществляют учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, имеющие педагогическое образование и прошедшие соответствующую курсовую подготовку.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее профессиональное дефектологическое образование по соответствующей квалификации.

5.3. Образование детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

5.4. Основные документы учителя-логопеда в ДОУ:

- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста характера речевого нарушения;

- журнал посещаемости занятий воспитанниками;

- речевая карта на каждого ребенка с ФФНР;

- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДОУ, родителей по работе звуковой культурой речи).

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено круглой печатью

4 страницы



Н.А.Г рошева

